

# Indstilling til DM i Skoleudvikling af: Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

*Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.*

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: "Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed".

## Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN's verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

## Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompetencer inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

### Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nords fokus på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig. udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

## Indstilling

Skolebestyrelsen tilkendegiver hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

Sct. Hans Skole

Folkeskole

14/5-17

Dato

Johanne Heuser

Underskrift

# Indstilling til DM i Skoleudvikling af: Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: "Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed".

## Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN's verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

## Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompetencer inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

### Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nord fokuserer på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

## Indstilling

Skolebestyrelsen tillægger hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

Agedrup Skole  
Folkeskole

14/9-17  
Dato

[Underskrift]  
Underskrift

# Indstilling til DM i Skoleudvikling af: Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

---

Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: "Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed".

## Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN's verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

## Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompetencer inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

### Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nord's fokus på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

## Indstilling

Skolebestyrelsen tilkendegiver hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

KROGGÅRDSKOLEN

Folkeskole

15/9-17

Dato

Ida Christ

Underskrift

# Indstilling til DM i Skoleudvikling af: Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

---

*Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.*

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: "Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed".

## **Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed**

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN's verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

## **Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord**

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompetencer inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

### Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nord's fokus på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

## **Indstilling**

Skolebestyrelsen tilkendegiver hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

Næsby skole  
Folkeskole

18/9'17  
Dato

Olrik Nohr  
Underskrift

# Indstilling til DM i Skoleudvikling af: Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

*Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.*

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: "Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed".

## Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN's verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

## Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompetencer inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

### Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nord fokuserer på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

## Indstilling

Skolebestyrelsen tilkendegiver hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

Risingskolen  
Folkeskole

15. sep  
Dato 2017

Peille Wæsel  
Underskrift

# Indstilling til DM i Skoleudvikling af:

## Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

---

Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: "Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed".

### Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN's verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

### Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompeter inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

#### Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nord fokuserer på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

### Indstilling

Skolebestyrelsen tilkendegiver hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

Abil Algård-Ketelsen

Folkeskole

18/9 17

Dato

P. Skolebestyrelsen

Underskrift

Ulla Fildeskov  
Skoleleder

# Indstilling til DM i Skoleudvikling af: Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

*Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.*

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: "Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed".

## Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN's verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

## Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompetencer inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

### Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nord fokuserer på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

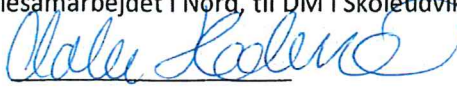
UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

## Indstilling

Skolebestyrelsen tilkendegiver hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

**H. C. ANDERSEN SKOLEN**  
Folkeskole Tjørnehaven 175  
5240 Odense NØ  
Tlf. 63 75 51 00

18/9-17  
Dato

  
Underskrift  
Saleh El-Set  
Skolebestyrelsesformand

# Indstilling til DM i Skoleudvikling af: Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

---

*Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.*

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: "Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed".

## Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN's verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

## Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompetencer inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

### Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nords fokus på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

## Indstilling

Skolebestyrelsen tilkendegiver hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

Seden skole  
Folkeskole

18/5-17  
Dato

Albert Klippen  
Underskrift  
Skolebestyrelse  
formand



# Indstilling til DM i Skoleudvikling af: Læring for fremtiden – Et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed

---

*Skolesamarbejdet i Nord stiller igen i år, op til DM i Skoleudvikling, hvor vi sidste år vandt publikumsprisen. Vi håber derfor at I som skolebestyrelse, vil støtte os i vores nye skoleudvikling-initiativ, ved at indstille skolesamarbejdet til DM i Skoleudvikling.*

Skolesamarbejdet i Nord har indgået en partnerskabsaftale om udvikling og gennemførelse af projektet: ”Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed”.

## **Læring for fremtiden – et udviklingsprojekt inden for bæredygtighed**

Bæredygtighed er en af fremtidens store dagsordner – derfor er målet med projektet, at bæredygtighed bliver en naturlig del af læringen, aktiviteterne og undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen. Vi vil udvikle og gennemføre tværfaglige læringsforløb og videreudvikle faciliteterne i og omkring Halmhuset ud fra FN’s verdensmål for bæredygtig udvikling.

Børn og unge skal i det nye læringsmiljø have de bedst mulige betingelser for at tilegne sig viden om bæredygtighed og miljøudfordringer i lokale og globale perspektiver. Derfor skal læringsforløbene være funderet på en innovativ tilgang til praksislæring, som skaber motiverende forløb.

Halmhusets autentiske rammer skal være centrum for læringsforløb og bæredygtighedsaktiviteter for børn og unge, hvor bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret og brugbart. Forløbene skal samtidig kunne afholdes på byens skoler, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og i byens rum.

## **Partnerskabsaftale på tværs af folkeskolerne i nord**

Formålet med partnerskabsaftalen er, på tværs af Skolesamarbejdet i Nord, at udvikle praksisnære læringsforløb inden for bæredygtighed i fællesskab. Forløbene skal ske med en praksisnær tilgang, hvor der veksles mellem teori og praksis, som giver de unge konkrete handlekompetencer inden for bæredygtig udvikling. Forløbene har til hensigt, at bringe både kloge hænder og kloge hoveder i spil.

Partnerskabsaftalen skal sikre:

- at bæredygtighedsbegrebet omsættes til noget konkret, virkelighedsnært og brugbart.
- at et inspirerende og motiverende læringsmiljø for eleverne udvikles.
- at eleverne får mulighed for at indgå i læringsfællesskaber på tværs.
- at Skolesamarbejdet i Nords fokus på ungedidaktik, teamsamarbejde samt pædagogisk og faglig udvikling mellem partnerskabsskolerne styrkes.

UngOdense har ansvar for at være tovholder for den fælles udvikling af læringsforløb, samt driften omkring Halmhuset. Folkeskolerne vil have mulighed for at indgå i udviklingen af konkrete undervisnings- og læringsforløb i Halmhuset, såfremt det er muligt at skaffe finansiering til udvikling af forløb. De udviklede læringsforløb skal indgå som en del af de allerede eksisterende undervisningsaktiviteter i Skolesamarbejdet i Nord – herunder åben-skole aktiviteter, understøttende undervisning samt valgfag.

## **Indstilling**

Skolebestyrelsen tilkendegiver hermed, at de støtter indstillingen af Skolesamarbejdet i Nord, til DM i Skoleudvikling:

Søhusskolen

Den 18. september

Helle Nordentoft  
Formand for skolebestyrelsen