

Ungdomsskoleforeningen

ungdomsskolen



**Bæredygtighed i
halmhuset**

#7

SEPTEMBER 2017

Læringscamp i Guldborgsund
Sagt ligeud om "generation præstation"
75-års jubilæum
Indbydelse til Efterårskonference

Bæredygtighed og kloge hænder

UngOdense inviteret skoler, fritidsklubber og unge fra ungdomsuddannelser til undervisning i miljø og energi i et halmhus

Af Bjarne Mouridsen

Ilden fænger. Flammerne suges ind, så der kommer røg op ad skorstenen. I ovnen ved siden af er den første hjemmelavede pizza allerede ved at være klar, så den kan give plads for en af de andre, som pigerne har lavet ved bordene udenfor. Lidt sort i kanten, men indbydende med kartofler, tomater, spejlæg og cremefraiche. Lige nu er det børn og unge fra fritidsklubtilbuddet i Ungdomscenter Østre Plads, der gør brug af faciliteterne i og omkring Halmhuset – UngOdenses nye tilbud om læring for fremtiden. Men snart vil det også være elever i almenundervisningen, i valgfag under åben skole eller unge fra andre særlige forløb, som vil nyde godt af huset og ikke kun i form af kulinariske friluftaktiviteter, men også i undervisningsforløb som "Innovation og Bæredygtighed", "De kloge hænder" eller "Build your own".

Fremtidens dagsorden

Huset er ganske rigtigt bygget af halm, og de skrå tage er beklædt med grønne planter. Når det regner opsamles det overskydende vand i et par 1.000 liters tanke, hvorefter det genbruges. Spille vandet fra køkkenet inden for opsamles ligeledes, renses og genbruges til at vande tomatplanterne i vinduet, som fungerer som en slags drivhus. Huset blev opført midt i Odense i 2015



Vi skal have mere fokus på de kloge hænder, siger Anders Michelsen, som er i gang med dagens høst af tomater

af Odense Fødevarerfællesskab, men i forbindelse med byomdannelsen i centrum skulle det have et nyt hjem. Og det blev hos ungdomsskolen. - Vi var fascineret af huset, og da de ikke vidste, hvor de skulle placere det, bød vi ind, fortæller viceungdomsskoleleder Erik Rasmussen og forklarer: - Bæredygtighed er fremtidens dagsorden – og ikke kun i græsrodsforeninger, men også hos en lang række virksomheder og hos uddannelsesinstitutionerne. Det har derfor været muligt for os at knytte en lang række samarbejdspartnere til projektet, så det kan få det bredest mulige afsæt. Og det er en af de unge, som allerede

har været gennem valgfaget "Innovation og Bæredygtighed", enig i. - Det er relevant for fremtiden, og så er det spændende. Det er unikt at huset er så bæredygtigt og har relationer til faget. Og så skaber huset en god stemning, siger Long Van Ngo, der går i 9. klasse på Agedrup Skole.

Et alternativ

Da ungdomsskolen overtog huset, fulgte projektmanager Anders Michelsen så at sige med. Han viser rundt i huset og viser de mange tegninger af fremtidsplanerne: En tilbygning, hvor de kan kompostere, en genbrugsfabrik, hvor man fx kan trække guld ud



af gamle computerdele, smelte plastik om eller lave fritureolie om til diesel samt vindmølle og solenergipaneler. Mulighederne er mange, hvis ungdomsskolen ellers finder støtte til projektets videreudvikling. Ind til videre er det selve halmhuset og dermed undervisningsfaciliteter vedrørende bæredygtig energi, som er realiseret. Derfor kan unge fra folkeskoler, ungdomsuddannelser og fritidsklubber nu bruge huset stil valgfagsforløb, fritidsundervisning, projektugeforløb mv. Målet er både samfundsmæssigt og pædagogisk forklarer Anders Michelsen.

- De unge kan lære at passe på miljøet og opleve, at der er et alternativ til vores brug-og-smid-væk samfund. Fx at metal kan genbruges, og at plastik ikke bare forsvinder.

Heri er et par af de unge, som allerede deltog i et valgfagsforløb sidste år enig.

- Det har været fedt at få et problem fra forsyningsselskaberne og så skulle tænke selv. Det får mig til at føle mig som en voksen mand, som skulle løse deres problemer, siger Mohammed Mounir Itani, der går i 8. klasse på Seden Skole.

- Jeg var glad for at få viden om hvilke ressourcer, der er mangel på, og hvordan man forhindrer at de "løber ud". Og så var det interessant at se arbejdet med affaldshåndtering, supplerer Nicoline Bøtker Schmidt, der ligeledes går i 8. klasse på Seden Skole.

Kloge hænder

Samtidig fungerer halmhuset som et alternativt læringsrum, hvilket heller ikke er uvæsentligt, påpeger Anders Michelsen:

- Jeg er selv ordblind og havde en hård tid i folkeskolen. Jeg kunne ikke se formålet med det og lavede ballade i stedet. Huset her kan give de unge skoletrætte et formål med undervis-

ningen. Når de er med til at lave borde og bænke skal de kunne matematisk osv. Vi skal have mere fokus på de kloge hænder.

Eleverne er enige i, at omgivelserne betyder noget for indlæringen.

- Der var en hyggelig stemning og så gør det en forskel, at man ligesom sidder i faget og ikke i et klasselokale, lyder det fra Mohammed Mounir Itani.

- Det var en helt anderledes og motiverende oplevelse at blive undervist i et halmhus. Der var koldere, men også lige som mere luft! Det har vist mig, at hvis man har en god idé, så kan det godt blive til virkelighed, istemmer Nicoline Bøtker Schmidt.

Halmhuset tager afsæt i FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling og skal udgøre Odenses nye eksperimentarium for bæredygtig udvikling og læring. Stedet skal fyldes med aktiviteter, projekter og forløb for børn og unge. De fysiske rammer skal inspirere, motivere og udfordre børn og unge i praksisnære læringsforløb.

Målgruppen for projektet udgøres af børn og unge fra grundskole-alderen og op til 25 år. I læringsforløbene lægges der især vægt på:

- At der er tydelig kobling mellem teori og praksis, som gør undervisningen relevant og interessant for eleverne.
- At eleverne inspireres til at forholde sig nysgerrige og eksperimenterende i arbejdet med at søge nye løsninger på bæredygtighedsproblemstillinger.
- At fremme børn og unges fordybelse og erkendelse i kreative og åbne læringsprocesser.
- At forløbene bygges op omkring innovation og ungeinddragelse.