

## Turbo-brobygningsforløb. *Skolesamarbejdet i Nord*

### Formål:

- Skabe et motiverende og udviklende læringsrum for elever der er i fare for at blive erklæret ikke uddannelsesparate ved udgangen af 8. eller 9. klasse.
- Synliggøre sammenhængen mellem skole, ungdomsuddannelse og job for eleverne.
- Give eleverne redskaber og motivation til at hæve deres faglige niveau.
- Give eleverne praksiserfaring fra erhvervsuddannelser, som led i at styrke deres kommende uddannelsesvalg.

### Samarbejdspartnere:

- Abildgårdskolen
- Agedrup Skole
- H.C. Andersen Skolen
- Kroggårdsskolen
- Næsby Skole
- Risingskolen
- Seden Skole
- Søhuskolen
- UngNord
- UU-vejleder
- Syddansk Erhvervsskole
- Skoleafdelingen, BUF, Odense
- Virksomheder

### Generel beskrivelse:

Som led i arbejdet med at skabe de bedst mulige betingelser for at alle elever vurderes uddannelsesparate, er der på tværs af ungeledergruppen igangsat et samarbejde mellem skoler, UU-vejledningen, Syddansk Erhvervsskole og en række virksomheder.

Brobygningsforløbet løber parallelt med de øvrige valgfagshold, der udbydes i Skolesamarbejdet i Nords valgfagspartnerskab, og forløber over 10 hele skoledage med opstart i uge 43.

Forløbet vil være en kombination mellem de forskellige indgange som udbydes på Syddansk Erhvervsskole (murer, tømrer, VVS, smed og elektriker), samt en uges praktik i en virksomhed. Praktikforløbet vil forgå på en virksomhed der ligger inden for det håndværksfag, som måtte have en særlig interesse hos eleven.

### Målgruppe:

- Elever fra 8. og 9. klasse, som skolerne har en realistisk forventning om at forløbet vil kunne hjælpe til at bevæge sig fra "ikke uddannelsesparat" til "uddannelsesparat".
- Lærere der underviser i ungemiljøet med henblik på kompetenceudvikling.

### Elev- og forælder inddragelse:

Forældre og elever inddrages i beslutningen om at eleven deltager i det særlige turbo-brobygningsforløb. Når skolerne har udvalgt elever inden for målgruppen, informeres hjemmet igennem et forældrebreve, som er fælles for alle deltagende skoler. Forældrebreve følges op med et møde hvor lærer, UU-vejleder, elev og forældre deltager. Her drøftes i fællesskab muligheden for at eleven deltager i forløbet i fællesskab.

# Forandringsteori – Turbo-brobygningforløb (Et udviklingsarbejde i samarbejde med M. Abildgårdsskolen, Agedrup, HC Andersensskolen, Krogaardsskolen, Risingskolen, Næsbyskole, Set. Hans Skole, Sedensskole, UngNord, UUO, Syddansk Erhvervsskole og Skoleafdelingen BUF, Odense)

