

Demokrati på 100 måder

Demokratidag på tværs af ni folkeskoler og ungdomsskolen

Formål:

Det er Demokratidagens formål at vise de unge hvor mangfoldigt et begreb demokrati er, samt at demonstrere de mange forskellige indgangsvinkler og holdninger, der er i et demokratisk samfund. Ved at deltage i Demokratidagen er det ønsket, at de unge går fra dagen med ny inspiration til at kunne være aktive medborgere indenfor deres respektive interesseområder.

Målet for Demokratidagen er at eksemplificere for de unge, at der er mange forskellige måder at engagere sig i samfundsdebatten på. Dette opnås dels ved at aktivere, engagere og inddrage de unge i planlægningen af Demokratidagen, samt ved, igennem Demokratidagens workshops, at give dem redskaberne til at tage stilling til, og påvirke samfundet omkring dem.

Demokratidagens langsigtede mål er, at flere unge bliver engagerede i samfundet, tager ejerskab for udvikling af eget liv og bliver aktive medborgere, samt involvering i f.eks. eget elevråd.

Målgruppe:

8. klasses elever fra:

- Abildgårdskolen
- Agedrup Skole
- H.C. Andersen Skolen
- Kroggårdsskolen
- Næsby Skole
- Risingskolen
- Sct. Hans Skole
- Seden Skole
- Søhuskolen

Organisering:

- UngNord er koordinator og tovholder.
- Elevrådsrepræsentanter deltager i planlægningsgruppen samt afholder på dagen workshop for samtlige 8. klasses elevrådsrepræsentanter på de deltagende skoler.
- Ungeledergruppen er afsender og afholder udgifter i fællesskab.

Svarende til ca. 500 elever.

Generel beskrivelse:

Demokratidagens er vokset fra i 2013 at involvere tre folkeskoler, til i dag at være en årlig begivenhed for ca. 500 elever på tværs af alle ni folkeskoler i Skolesamarbejdet i Nord. Arrangementet udgør i dag en fast årlig begivenhed for alle 8. klasses elever i Skolesamarbejdet i Nord.

De ni folkeskoler og ungdomsskolen UngNord er organiseret i Ungeledergruppen for Skolesamarbejdet i Nord. Ungeledergruppen er afsender på Demokratidagen og afholder dermed i fællesskab de finansielle udgifter i forbindelse hermed.

Demokratidagen udgør et anderledes lærings- og udviklingsmiljø, hvor de unge oplever:

- et dynamisk undervisningsmiljø,
- elevsammensætninger med baggrund i en fælles interesse, samt
- læringsforløb faciliteret af workshopholdere som er engagerede inden for det pågældende emne.

Derudover udgør Demokratidagen et inspirationsrum for undervisere, som kan bruges som en løftestang i forhold til at inddrage demokrati- og samfundsforståelse i den almene undervisning.

Demokratidagen tilbyder over 20 workshops med hver deres tematik, varetaget af oplægsholdere som i deres hverdag på forskellig vis er engagerede i samfundet og pågældende emne/tematik. De unge deltager i løbet af dagen i to forskellige workshops, som de vælger efter egen interesse og motivation. På denne måde bringes den åbne skole til de unge på en ny måde, hvor de unge møder et bredt udsnit af aktører og interessenter i civilsamfundet. Fælles for alle workshops er, at de er debatskabende, inddragende og planlægges med udgangspunkt i de unges liv og hverdag.

Som et fast element indgår der på dagen underholdning i form af musik, standup eller lignende, med temaet demokrati som bærende element. Demokratidagen har samtidig tradition for at møde politisk opbakning igennem deltagelse ved rådmanden for Børn- og Ungeforvaltningen, der officielt åbner Demokratidagen.

Elevrådsinddragelse:

Som led i at sikre ungeinddragelse i planlægningen af Demokratidagen, er Skolesamarbejdet i Nords elevråd en del af planlægningsgruppen. På denne måde eksemplificeres selve formålet med Demokratidagen i praksis ved at give rum for direkte ungedemokrati og –inddragelse.

Elevrådsrepræsentanternes rolle er at kvalificere Demokratidagen ved at bidrage med et ungeperspektiv, som sikrer relevans og kvalitet for arrangementet. Elevrådsrepræsentanterne er en del af udviklingsprocessen omkring Demokratidagen og er med til at vedtage årets program på lige fod med resten af planlægningsgruppen. Ved at inddrage elevrådsrepræsentanterne i planlægningen af Demokratidagen, sikres samtidig ejerskab for elever og de involverede skoler.

På Demokratidagen afholdes en parallel workshop, som udelukkende er for 8. klasses elevrådsrepræsentanter. Workshoppen afholdes af de elevrådsrepræsentanter, som har siddet i planlægningsgruppen for Demokratidagen med bidrag fra fælleselevrådsrepræsentanterne fra Skolesamarbejdet i Nord. Formålet for denne workshop er at bringe elevrådsrepræsentanterne tættere på indflydelse inden for det tværgående skolesamarbejde, samt at i fællesskab at udpege repræsentanter til planlægningsgruppen for næste års Demokratidag.

Rammer for workshopholdere:

De deltagende workshopholdere skal repræsentere et bredt og mangfoldigt udsnit af samfundet. Det betyder, at de deltagende workshopholdere på Demokratidagen bl.a. kan være:

- Lokalt forankrede (ungdoms)politikere til politiske debatter
- NGO'er
- Kreative ildsjæle
- Ungdomspolitiske organisationer
- Foreninger

Rammer for indhold i workshops:

Indholdet i de enkelte workshops skal leve op til en række kriterier:

- Som form skal alle workshops være debatskabende, inddragende og interaktivt, og møde de unge i øjenhøjde.
- Emnet i alle workshops skal være aktuel og give mening i de unges kontekst.
- Planlægningsgruppen skal sikre en ligeværdighed mellem opponenter ved debatter.
- De unge såvel som workshopholdere skal blive klogere i løbet af en workshop – der må ikke være tale om envejskommunikation.
- Det er essentielt, at alle workshops styrker de unges muligheder og evner for samfundsdeltagelse.
- Den enkelte workshop skal være fremmende for Demokratidagens formål og eksistensberettigelse.
- Det er op til planlægningsgruppen at sikre at det samlede indhold på dagen balancerer på en politisk såvel som etisk vægtskål.

Opgavefordeling:

Kontaktpersoner på folkeskoler:

Der er på alle folkeskoler udpeget en kontaktperson, som har ansvaret for at indgå aftaler og videreformidle information mellem klasse-/kontaktlærere og planlægningsgruppen.

Lærerenes deltagelse på dagen:

På dagen deltager klasse-/kontaktlærere aktivt igennem hele dagen. De er med til at sørge for at arrangementet forløber som planlagt og deltager på skift i de forskellige workshops, med det formål at kunne arbejde videre med elevernes nytilegnede viden hjemme på skolerne.

Koordinator for projektet:

UngNord har påtaget sig rollen som koordinator for Demokratidagen. UngNord indgår aftaler med workshopholdere, underholdning og hjælpere på dagen. Derudover står UngNord for elevrådssamarbejdet omkring Demokratidagen, og er tovholder i forhold til planlægning og udførelse af dagen.

Planlægningsgruppe:

Der er nedsat en planlægningsgruppe bestående af hhv. medarbejdere i UngNord og repræsentanter fra folkeskolernes elevråd. Planlægningsgruppen har til opgave at planlægge program, booke underholdning, samt udvikle og kvalificere arrangementets indhold. Demokratidagen evalueres årligt af planlægningsgruppen, der sørger for at udsende evalueringsskemaer til alle deltagende elever. Dette gøres for at få relevant feedback angående relevans, aktualitet, elevinddragelse og praktiske foranstaltninger.

Forankring i ungeledergruppen:

Ungeledergruppen er afsender på Demokratidagen og afholder dermed i fællesskab de finansielle udgifter i forbindelse hermed. Ungeledergruppen godkender Demokratidagens budget, inddrager dagen i skolernes planlægning, samt sikrer velfungerende kommunikation mellem koordinator og de enkelte klasse-/kontaktlærere. Derudover evaluerer ungeledergruppen Demokratidagen årligt, med henblik på at sikre kvalitet og relevans for målgruppen. Denne evaluering foretages med udgangspunkt i planlægningsgruppens evaluering af Demokratidagen.